

2016年第6期
(总第20期)
2016年7月1日
苏准印(2016)字JSE-0006340

东沟中学报

DONG GOU ZHONG XUE BAO

主办:阜宁县东沟中学

主编:周军

执行编辑:杨东华

我们爱我们的民族,这是我们自信心的源泉。——周恩来
我是中国人民的儿子。我深情地爱着我的祖国和人民。——邓小平
人民不仅有权爱国,而且爱国是个义务,是一种光荣。——徐特立
虚荣的人注视着自己的名字,光荣的人注视着祖国的事业。——马蒂

我校科学教育再结硕果

在刚刚揭晓的“第八届江苏省青少年普及机器人大赛”和“第十六届江苏省青少年电子技师认定活动”中,我校再获佳绩。在第八届江苏省青少年普及机器人大赛“超级轨迹赛”项目中,我校21人获奖。学校荣获高中组团体二等奖,常亮老师荣获优秀科技辅导员。在第十六届江苏省青少年电子技师认定活动“物联网传感电子创意设计竞赛”项目中,我校21人获奖。

作为江苏省科学教育特色学校和江苏省青少年科技教育先进学校,我校把科技创新教育作为学校的特色项目,通过工作常态化、组织阵地化、落实校本化、活动社团化、竞赛项目化等系列措施,不断加大科技教育的力度,从资金投入、科技教师队伍建设、科技教育优势项目的培育等方面来提高学校科技教育工作的质量和水平。结合我校实际,利用科学学科课堂教学、科学类校本课程开发与选修、学科兴趣小组、科学类社团活动等开展科技教育活动,培养学生的创新精神、创造能力和动手能力。丰富多彩的科技创新教育课程和活动为学生搭建了充分展示自我才能的舞台。在近年举办的各级科技类比赛上,我校学生频频获奖。尤其是“金钥匙”科技竞赛,每年都有千名学生参加,成果显著。科学教育提升了学校的办学层次,营造了创新的氛围,促进了师生发展。

在校内科技教育场馆和科普阵地建设的基础上,学校还积极争取科技部门的支持。5月22日,阜宁县科协向我校赠送一台55寸多媒体阅览屏,这台安装在华之楼大厅的多媒体阅览屏成为我校科普信息化的重要载体,通过网络连接可以对内容进行实时更新。我校师生可以便捷地阅读、观看海量科技类、生活类资讯的图文、视频。该设备进一步拓宽师生的视野,激发师生应用科学、实践科学热情。
(王长虬)

奖项	一等奖	二等奖	三等奖
第八届江苏省青少年普及机器人大赛“超级轨迹赛”奖项	刘锦涛 常效 贺锦涛	张婷婷 李国栋 赵成雨 王延文 梁子龙 朱宇轩 杨奎 邱同	刘杰 戴越 周天 李居豪 姚阳 王冲 周洋 孙旭 邱海将 蔡恺
第十六届江苏省青少年电子技师认定活动“物联网传感电子创意设计竞赛”	秦仔健 张梦霞 张文韬	田为佳 李俊杰 杨大禹 唐文 徐程冬 王晶夫	戴国平 王志远 赵佳杰 刘超凡 崔正磊 宋阜阳 孙洪权 郝林 陈浩南 戴中原 张宇 曹盛

基础年级开展校内教学视导

6月2日至7日,我校开展了为期一周的校内教学视导工作。此次视导由教务处牵头,年级部参与组织,围绕课堂听课、教学常规检查、教学测评、师生座谈会四个方面开展。在高一、高二年级分别听课36节、31节,多数教师课堂教学体现“四步八阶”模式,调动学生自主、合作、探究学习,课堂效率高。个别老师课堂未能放手,课堂节奏稍快、授课急躁;教学内容与信息化技术整合较少,部分教师仅限于大屏展示;个别课堂目标不明确、教学内容不精细、备课不充分。

此次视导深入基础年级教育教学工作,剖析了教师教与学生学中存在的问题,落实了整改措施,进一步推动教学工作的规范化、优质化。
(张达连)

学校加入“江苏省六朝联盟”



日前,由金太阳教育集团主办、“中国好教育”联盟联合体协办的“中国好教育”江苏六朝联盟会议在南京召开,来自省内多所高中学校领导、全国联盟联合体成员和金太阳教育精英们,汇聚六朝古都南京,共商江苏六朝联盟成立事宜,着手构建差异化的具有江苏特色的教育圈群。我校代表刘秀华副校长应邀参加了会议,我校成功加入联盟,成为会员单位。

六朝联盟本着“承载责任,迎向挑战,笃志向前,抱团行远”的宗旨,构建差异化特色教育圈群,借力国内课改知名专家和学校的整合江苏省高中教育课改资源,推进各校“课程改进、课堂改造、教师改进”。作为会员单位,我校将借助平台优势,拓宽视野,广泛学习、互享共促,进一步推进课程改革,提升教育教学质量。
(王长虬)

乡村学校从教30年教师登记工作圆满结束

6月6日至6月10日,我校根据上级安排,认真组织填写了乡村学校从教30年教师信息登记填报工作。

校办、会计室认真排查筛选符合条件的在职工作人员及时通知。对退休人员,采取各种途径与相关工友取得联系,逐一通知到位,向他们解读了国家政策,从年限计算标准和填写规范格式等方面集中辅导填写。对因故不能前来的人员通过电话、电子邮件、微信等形式,逐一联络登记填写,最终汇总如期上报。此项工作为我校首批乡村教师荣誉证书颁发做好了前期准备,进一步充实完善了学校人事档案,激励了广大教师坚守农村工作的积极性。
(王长虬)

崇尚科学 反对邪教

6月份以来,我校开展了为期十天的“崇尚科学·反对邪教”主题教育宣传活动,营造了抵制邪教的良好氛围。

活动通过悬挂横幅、制作专题橱窗、LED显示屏滚动播放警示教育宣传标语、召开反邪教主题班会等多种形式,让学生认识了邪教的本质、危害以及防范和抵制邪教的知识。6月13日、14日两天,德育处印发了《拒绝邪教宣誓承诺书》,全校学生在各自教室举行了拒绝邪教宣誓承诺签名活动。同时,学校还组织了拒绝邪教征文评选活动,同学们积极参与,最终评选出一等奖3人,二等奖3人,三等奖4人。

此次活动不仅让学生认识到邪教的性质和危害,而且提高了学生抵制邪教的意识与能力,营造了良好的育人环境。
(王树俊)

2016年普通高考成绩揭晓

我校本科达线209人。其中:文化类本科达线43人(其中达本一线2人,最高分高三13孙霄363分,选修双A);美术类本科达线132人(其中达省统考本科线114人,达外省校考单招本科线18人,最高分高三3姜静静530分,500分以上9人);体育类达本科线19人(最高387分2人,高三5邱良松、费海龙,380分以上8人);音乐类达本科线13人;传媒类达本科线2人。



84届、99届高中校友返校联谊

6月10日,端午假日,84届高三部分校友和99届高三(6)班校友不约而同返校分别举行联谊活动。84届校友首先相聚在乘杰楼三楼会议室进行简短的交流,畅叙同学情谊和对母校的思念之情,表达了对母校的感恩和祝福,随后兴致勃勃地参观了校史室,踏遍校园寻找当年在校时的足迹并合影留念。99届校友重返教室,按原来的位置分别入座,再次聆听了当年的语文老师——工会梁宗扬主席的讲话。梁主席对校友的到来表示欢迎,向大家介绍了学校近年来的发展情况,对校友们未来人生、事业表示美好的祝愿。各位校友逐一上台发言,介绍了个人情况,表达了对母校、老师的感激之情。随后,校友们亲手栽植了纪念树,参观了校史室和校园,寻找当年青春岁月的记忆。
(王长虬)

家校沟通 共育人才

——周军校长出席基础年级家长会并讲话

6月9日上午在我校在海亚会堂分别召开了高一、高二年级全体家长会。

上午8时,首先召开了高二年级学生家长会。周校长指出了当前教学中存在的问题,希望家长支持学校,关注学校,共同做好教育工作。高三临近,希望家长对子女要有信心,关心子女的学习成绩,关注子女的思想动态。对暑期做好安排,希望家长带着子女外出旅游,开阔眼界,同时也要安排充足的时间有序复习文化课知识,查漏补缺。9时,召开了高一、高二年级家长会。会上周军校长向各位家长介绍了我校近阶段取得的成绩和荣誉,特别是高一年级学生的成长与发展,希望家长对学校的工作充满信心。周校长还分析了目前学校正常工作和发展中所面临的困难:学生思想状况的反复、班级发展的不平衡、教师思想观念和现状的落后以及学校管理的难度。周校长提请各位家长尽量为学校的发展出谋划策,督促和推动学校的进步,特别是要充分发挥家长委员会的作用。提醒各位家长科学安排子女暑假的相关活动,做好学习、社会实践、技能培训的相关工作。

家长会进一步加强了家校沟通,为家校共育人奠定了基础。
(王月顺、朱明德)

本月初至20日,我校开展了“珍爱生命·远离毒品”禁毒教育系列活动。

学校因地制宜,采取多种切实可行的方法进行毒品预防教育。一是加强宣传,营造氛围。在总务处楼上和校门外围墙上悬挂了横幅;在电子大屏反复滚动显示禁毒标语。二是家校结合,共同教育。发放了市局下发的《致家长的一封信》,倡议家长从自己做起,加强毒品预防宣传教育,与制贩吸毒行为作斗争,确保孩子健康快乐地成长。三是组织活动,普及禁毒知识。出了一期毒品预防的专题橱窗,组织部分班级观看了禁毒电影,召开了禁毒主题班会,采用多媒体课件,介绍了毒品的种类、危害以及如何拒绝毒品,使学生受到了很好的教育。6月13日升旗仪式上,高一13班周玲同学作了题为《珍爱生命·远离毒品》的国旗下演讲,从毒品给中华民族带来极其沉重的灾难,说到对青少年的危害,通过一个个沾满了血泪的案例,提醒同学们携起手来,共同唱响“珍爱生命·远离毒品”的主旋律。

此次活动,普及了禁毒知识,增强了学生防毒、拒毒和禁毒的意识和能力,为构建“平安东中、和谐校园”创造了良好的环境。
(王树俊)

应对恶劣天气组织救灾帮扶

6月23日,我县部分地区发生特大暴雨冰雹龙卷风灾害,我校迅速紧急应对,灾后第一时间向家长告知学校未受灾害的情况,消除家长担忧顾虑。同时针对随后可能发生的险情,加强校舍、电力等重点防范;通过微信、短信加强宣传引导,强化责任落实;部署管理人员和值班教师做好安全值守和巡查工作,密切关注气象部门灾害性决策服务平台发布的预警信息。

我校结对帮扶的双桥村此次受灾特别严重,在县扶贫办的统一安排下,我校扶贫工作队员张成俊从灾情发生当晚驻村开展抢险救灾工作。连日来挨门逐户动员受灾群众转移到安全住所或安置点,逐一排查防止二次伤害,维持安置点秩序,发放各类物资,逐户通知受灾群众领取扶贫款。
(王长虬)

●6月12日,我校召开了全体党员会议,贯彻落实“两学一做”学习教育具体工作。校党总支书记周军作了动员部署,讲清了学习教育的重大意义、各级党委的部署精神、我校党总支的学习日程安排和对党员的具体要求。

●端午节前,我校印发《致广大家长的一封信》,号召广大家长进一步认识焚烧、乱抛秸秆的巨大危害,了解秸秆禁烧禁抛的有关规定,自觉禁烧禁抛秸秆,实施综合利用。保护环境,就是保护我们的家园。做孩子的榜样和遵规守纪的楷模,共同营造蓝天、绿树、碧水的环境。

●6月15日,我校根据《教育部办公厅关于开展2016年教育系统“安全生产月”和“安全生产万里行”活动的通知》要求,结合“平安校园”建设,大力开展安全文化进班级、进宿舍、进课堂、进实验室、进校园和事故警示教育等活动。对实验室、学校危旧房屋进行安全隐患重点排查整治。形成安全管理工作长效机制,落实安全责任,普及安全知识,提升师生安全素质,杜绝安全隐患,推动我校安全形势持续稳定向好。

责任编辑:王长球

语文教学中,“读”有多种形式,包括默读、朗读、诵读等。读可以提高学生的语文素质,激发学生的学习兴趣。然而目前很多高中语文教学仍存在这样的不良现象:以分析课文为主,轻视读文本,最多也只是学生默读,课堂已经失去了书声琅琅的景观;或者只是注重读的形式,而没有考虑读的有效性。因此,为了使高中语文教学更加精彩,更加有效,必须继续强化“读”这一环节。

一、初读文本,形式多样

初读对于任何一篇文章都非常重要。人的第一印象和直觉总是能影响人的思维。在一个时间相对有限的课堂,初读时若能使学生较快地走进文本,融入文本的基调,这对后面的重点理解与深入思考有重要作用。学生初次接触文本比较适宜采用朗读的形式进行。

朗读,就是用清晰明亮的声音读书,朗读可以增强学生对文章的自我解读和感受,也有利于学生听、说、读、写能力的培养和成长。在专注而放声的朗读中,学生会感受到其语言之美、内含之美、情感之美、精神之美,学生的心灵会受到震撼,情感会得到升华,在潜移默化中培养了学生的语感,使之由混沌走向清晰。朗读的形式有很多种,包括范读、个读、齐读、分角色朗读、自由朗读等,各种方式各有特点,效能各不相同。

例如范读,可以是教师范读,也可以是多媒体名家范读,能够激发学生的兴趣,调动学生的积极性、主动性。好的范读对于学生来说,无疑是一种心智的启迪、美的熏陶。从心理方面说,教师要求学生读的,自己也读一读,这就可以在无形中缩短教师和学生间的距离。一篇新课文到底该怎么读,不该怎么读,教师一示范,学生再学着读,畏难情绪就打消了。比如说教学唐诗宋词诵读,其中很多篇目就可以采用名家朗读,不仅可以使学生

语文课堂教学应“读”占鳌头

李春光

带着浓厚的兴趣进入课文,也有助于学生对诗歌情感的把握。

二、精读文本,默读最佳

默读,即快速阅读,它既是语文课堂教学中很重要的一个环节,也是学生必备的一项基本技能,默读是学生获得知识的主要手段,默读习惯的养成和默读品质的培养,对提高学生的语文素养至关重要。新课程标准要求课堂要以学生为主,而学生自己解决问题则主要以默读的形式进行。许多教师只是把默读课文当作一个教学环节,几分钟一笔带过,多数学生还没读完,便开始讨论。也不管学生是不是真正读懂了,就开始进入解决问题的环节。学生还未来得及思考,更不用说提出问题,就直接跨到解决问题这一环节了。究其原因,是生怕课堂气氛沉闷。这又是对默读的一种误解。“此时无声胜有声。”学生边读边思考,有利于对课文的感知、理解、鉴赏和吸收,何惧气氛不热烈?

首先,默读时教师一定要给学生充裕的时间。教师在学生带着问题默读课文时喋喋不休,唯恐学生读不懂,这其实是在干扰学生阅读,当然也收不到好的默读效果。其次,教师要指导学生掌握正确的默读方法,教会他们克服动嘴现象,扩大视觉距离和幅度。再次,教师通过多种手段加强对默读效果的检查。这样才能通过阅读教学培养学生“默而志之”的良好习惯,形成默读深思的综合能力。

学生在精读文本的时候宜采用默读的形式,通过默读,学生可以筛选、获取文章中传递出来的重要信息,体会文章的佳词锦句,能抓住文章的中心,找出关键性的语句,理清文

章各部分之间的联系和思路,揣摩品味比较深刻的词句,体会作者的情怀,深入理解作品蕴含的意思。默读时一般可以采取圈点勾画的形式。课堂时间有限,所以教师在学生默读前应布置相应的任务,而且任务要少而精,以便更好地让学生自己发现并解决问题。这样学生的读,才不会盲目、机械。

例如教读《琵琶行》一文,对课文第二段中琵琶音乐描写的十四句诗的阅读,教师应该指导学生赏玩,领会这十四句诗所表现的琵琶乐声的感情特点。默读的过程,其实就是学生身临其境与文本进行对话的过程,可以说是读“熟”,读“感”的过程,这个过程让学生的学习变得快乐而有效。

三、深读文本,品味味道

朗读、默读的基础上,品读要求学生能读出自己的感受。因此,朗读之后能说出这样读的理由和读了之后的感受是品读的关键。在教学具体文章时,为了培养高中学生的圈点勾划的批注习惯和能力,在问题的预设和课程的生成中,更要关注学生自主品味文章的方式和理由。如果说默读是要读出表现作者感受的句子,是“读出作者”;品读就是要读出与自己最有共鸣的句子,是“读出自己”“读出哲理”。那么,深读文本就需要品读,而且语文课就得得像语文课,要洋溢着语文味道,不能仅仅把语文课上成朗读课、欣赏课、质疑问答课。很多高中语文课仅仅是为了解决几个问题而读文本,问题解决了这篇文章就算学完了。这样的语文课会让学生感到枯燥乏味,从而对语文产生厌烦心理,语文来源于生活,要让学生在生活氛围

中学习语文。

四、熟读文本,诵读为上

诵读是我国传统的语文教学方法,它要求学生在默读和朗读的基础上强化记忆,巩固学习成果,积累语言材料。诵读对促进学生深入领会课文、培养记忆能力、提高表达能力都有十分重要的意义。现行高中教材中明确要求背诵的篇目不少,可高考中与背诵有直接关系的也就是名句默写题,导致很多学生就背那指定的几篇文言文,三年背这么一点,已经够少的了,可毕业时还有不少学生不能顺利背出。这一现象应引起高中语文教师的注意。

不过,这里所说的诵读,不同于古代学生的死记硬背,而是在阅读理解的基础上进行的。学生在教师的指点下,理解内容,分清主次,把握整体与部分间的区别与联系,理清篇章的结构层次,找出行文的线索,捕捉重点词语和关键句子,就能背得快,记得牢。那么,熟读文本就得要求学生在精读、品读的基础上做一些相应的积累,一些典范的现代文、文言文,精彩的现代文段、文言文段和古代诗词就让他们在课堂上堂堂记忆,既可以完成学生的诵读目标,又可以加深学生对文本的理解。长期坚持,学生的语文素养定会提高。有的教师把诵读的任务放到课后,殊不知很多学生课后都不把口头作业当成作业,根本不去背诵,这样,对文本的理解就达不到一气呵成的效果。

总之,读是高中语文教学常用而重要的方法,各种类型的课文在课堂教学中都应加强“读”的训练,这样读讲结合,既能调节课堂气氛,又能夯实学生的基础知识,是一种有效的教学方法。教师要创造一切条件让学生多读,在读中进行听说读写的综合训练,从而使学生在读中感悟,在读中内化语言,提高能力,学到知识。

高中英语课堂有效导入探讨

冯国华

摘要:近年来,随着我国各项事业的不断发展,课堂教学方法发生了很大变化,现在的高中英语课堂教学更重视课堂的有效导入。积极进行思考是课堂成功的关键。课堂伊始,教师可以设计一小段导入语,以激发学生的学习兴趣,用简洁的语言开启一堂课,再开展主体教学工作。作者对高中英语课堂有效导入进行深入了解,现总结如下。

关键词:高中英语课堂教学方法有效导入

什么是影响高中英语课堂教学质量的关键?相信很多人的脑海里都有关于这个问题的疑问。通过调查研究,笔者认为,对于高中英语课堂教学来说,最重要的是课堂导入这一环节。一个好的课堂导入,能最大限度地激发高中生学习英语的兴趣,对英语学习有更深入的理解。一位优秀的高中英语老师,必须具备较强的课堂导入能力。

一、高中英语课堂教学导入的含义

英语教师在课堂教学开始时,先简短地分析本节课的教学内容,通过多媒体等形式,让同学们了解课文背景。学生通过教师的介绍,提高学习英语课文的兴趣。通过课堂导入,不仅可以有效明确学习目标,还可以提高学生的学习兴趣。是提高教学有效性不可缺少的组成部分。

二、高中英语课堂教学导入的方式

高中英语课堂教学的导入方式多种多样,具体的选用情况要依讲解的课文而定,笔者总结了以下几种方式:

1. 看图导入

现在高中英语教材中的课文大都配有插图,且插图大都与课文主题密切相关,很多时候可以是英语教师讲课的突破口。教师在进行课堂导入的时候,就可以利用课文插图。例如,在教授高一Module 1 Unit 3 Reading 课文之前,教师可以利用课文中的插图(见图),让学生就如何减肥提出自己的观点。

2. 情景导入

情景导入的常见方法就是将与课文有关的资料展现给学生,以激发学生学习英语课文的兴趣,让学生更好地自主学习。例如,在讲解课文“The Curse of the Mummy”时,教师可以通过播放视频,将同学们带入埃及世界,对埃及的基本情况进行



Give her some advice on how to lose weight.

图

简单描述,提高同学们学习课文的兴趣。

3. 时事导入

现在的学生不能像之前那样“两耳不闻窗外事。一心只读圣贤书”,对我国与外国发生的时事热点,要有一定了解。这就为高中英语老师的课堂导入提供了窗口,英语教师可以在课堂导入中运用时事热点,既可以为课文的教学工作作好铺垫,又可以普及知识,更好地提高当代中学生的素质。例如,在讲授课文“The Economy or the Environment—must We Choose?”时,可以在课堂导入中引入我国西南的旱灾和北京、南京等大城市的雾霾天气,让同学们就现在的环境问题进行思考讨论。

三、高中英语课堂教学导入的作用

笔者通过调查,整理出高中英语课堂教学导入的作用如下:

1. 安定学习情绪

学生在课间休息时会游戏打闹,处于精神亢奋状态,如果上课铃响后直接上课,则学生不能很好地进入学习状态。这就要求老师在刚开始上课的时候,为课堂做好导入工作。好的英

语教师能很好地抓住课堂导入的机会,在精彩的导入后控制整堂课的学习氛围,让学生更好地进入学习氛围。

2. 吸引学生注意

教学是一个双向的过程,教师和学生之间要有相应的互动。高中英语课堂的教学导入可以很好地让师生在教学之初进行交流互动。教师进行课堂导入,可以吸引学生注意力,把学生的精力转移到课堂上,更好地学习教学内容。这样上课,老师讲得愉快,学生听得也专心。例如,在讲解课文“School Life”之前,老师可以让同学们描述自己想象中的高中生活,同学们可以就现实的高中生活的好坏进行探讨,这样的课堂导入可以让同学们更好地和老师交流。

3. 激发学习兴趣

“兴趣是最好的老师”。精彩的导入会使学生进入美妙的学习世界。教师进行课堂导入的一举一动都吸引着学生,不断提高学生对所学知识的兴趣。例如,在讲解课文“The Perfect Copy”之前,教师可以给同学们讲解世界克隆技术的现状与应用。让同学们思考讨论克隆技术的好坏,这样同学们学习课文的兴趣会更高。

4. 明确教学目的

目的会反映人对客观事物的实践关系,所以课堂上一定要有明确的教学目的。优秀的英语教师总是能在进行课堂导入的过程中使自己的学生明确学习目的。有了目的,目标也会明确,学生学习英语知识的积极性也会提高,学生可以更好地控制和调节自己的英语学习活动。例如,在讲解课文“Looking Good, Feeling Good”之前,先让同学们知晓教学目的,这样有利于更好地完成教学工作。

总之,随着我国社会的不断发展,英语在生活和工作中的作用越来越突出,高中英语教学的重要性也更加凸显。高中英语老师为了更好地提高英语教学质量,要注重做好课堂的导入工作。常言道:好的开始是成功的一半。笔者相信,在老师的不断努力下,高中英语教学工作会越来越好。高中生的英语能力也会越来越强。

(文章发表于《考试周刊》第27期)

暑假就要来了,忙碌了一个学期终于可以放松一下了,但放松的同时千万不能丢下学习,应该为你的暑假制定一个周密的学习计划,这样你的暑假才会过的充实。由于每位高中生都是独一无二的,而且对自己的学习情况,最了解的还是你自己,所以高中暑假学习计划安排还是应该有同学们自己来定,这里只是给大家一些建议。

高中暑假学习计划应该包括:学科补课计划、假期自学计划、考前复习计划、课外阅读计划、社会调查计划、每天活动计划等等。有了这些计划,不仅有利于促进学习目标的实现,也有利于在实施学习计划的过程中磨炼自己的意志,养成良好的学习习惯。

1. 目标列计划的目的无非是通过白纸黑字,使得自己对自己的学习情况能够进行监督和检查。高一、高二学年,应把重点放在课本上、课堂上。因为高考虽强调淡化课本的考查,其实处处有课本的影子。“课内知识课外考”的测试方式,就要求我们把课内知识学扎实,否则无法完满地解答课外考题。当然,重点放在课本上,并不是将视野局限于课本,仍应有大量课外阅读,在课外阅读中巩固,贯通课本知识,培养能力。高三学年,既是中学时代的最后一年,也是复习迎考的关键一年。高三学年的计划是完善知识系统树,“牵一发而动全身”,做到由一个知识点可以拎起一串,提起一面。系

高一年级暑期学习提醒



统地掌握知识后,技巧也就“水到渠成”。

2. 知己作战讲究“知己知彼,百战不殆”。学习也是一样。所以要制定出符合自己实际情况的学习计划,必须要“知己”。“知己”包括三层含义:明确学习奋斗的目标,了解自己的学习情况,明确地估计自己的能力。做到“知己”后,我们就可以制定计划了。

3. 要求列计划本身并没有太多的要求,你只要抓住两个字——“详、实”就足够了。首先,要让自己知道,每天你具体干些什么,知道每周、每月的安排等。我们应该去计划自己的学

习和生活,做到自己对自己心中有数。一份计划上只出现时间和科目是不够的,最起码还要有具体的章节的安排,包括做哪些习题,看哪些笔记都应当有,这样才能真正地发挥计划的优势。所谓“实”,就是一定要符合自己的实际情况,适当地高一些也可以,但绝不可过高或过低。太低了,计划的内容松松垮垮,反而不如没有计划;但大多数人可能更容易把计划列得偏高,开始还能拼一拼坚持一下,但很快地就败下阵来。如果总是列这种过高过紧的计划,常常完不成,那么时间一久也就会对列计划失

去信心了。一份好的计划绝不在于它的起点有多高,而在于它是不是能帮你更好地完成学习任务,让你的能力得到最好的发挥。

4. 注意:①必须强调的是,制订计划必须按自己的特点自己制订,不能仿制别人的计划,别人告诉你的方法最多只能充当一个指路标的作用,是很难完全套用的。只有自己去试着做,摸索出自己的完整方法,才是最有用的。②列计划只是一种手段,绝不要为了列计划才去列计划,只要是能达到目的的计划都是好计划。不管什么时候,列计划都只是为了完成一定的学习任务。③刚开始列计划的同学,可能不太容易掌握好难易的尺度,列的计划过高过低都是自然的,只要不断调整,不断改进,很快就会适应这种方法。④任何学习计划刚执行起来都难免会遇到一些困难,但你应该知道为了执行这份计划而付出的努力是值得的。能够适应这份计划是保证你的远程学习以及未来事业成功的重要步骤。⑤“坚持”是计划实施过程中最难的。由于缺乏毅力与恒心,很易虎头蛇尾。而学习是一个周期比较长的过程,今天的努力,并不能在明天就得到回报。它是量的积累引起质的飞跃。半途而废,最浪费时间与精力,并对人的自信心有很大的动摇。所以在实施计划时,一时看不到进步不要心焦,更不要气馁、不要轻言放弃。坚持!坚持!一定能产生奇迹。

高一年级暑期社会实践活动建议

社会实践活动的目的和意义

教育改革要注重学生的课外实践活动,锻炼学生的能力,高考改革强调突出学生的综合素质评价。教育部明确提出,要完善志愿服务制度,推动中小学生参与社会实践活动。但是,对于很多学校、学生和家来说,暑假想要进行社会实践,却找不到暑期社会实践的好平台。

亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会,在实践中增长见识,锻炼自己的才干,培养自己的韧性,学会自己照顾自己的同时证明自己的能力能否被社会所承认,更想通过社会实践,找出自己的不足和差距所在。

社会实践活动的形式

高中生社会实践活动分两种:一种是社区实践,参加所在社区各种活动。一种是自己发起的社会实践活动,自己定课题,邀请同学组成实践小组完成。实践活动都要求写出报告。

1. 社区科技文化活动:参加社区各种形式的精神文明建设活动,如拥军拥属,敬老服务,法制宣传,板报宣传,村农技站的科技活动,科普活动,扫盲辅导,电脑培训等。

2. 社区环境建设活动:参加社区内力所能及的物质文明建设,如居民小区的公共卫生,城市交通秩序维持活动,村镇环境卫生,领养绿地等。

3. 志愿性的活动:如为社区特殊人群的生活服务,家政服务,社区图书馆的管理,中小学生在假期活动辅导,支援农忙等。博物馆、美术馆、名胜古迹、名人故居或纪念馆等地做义务讲解员,餐厅饭店做义工,去养老院、残疾学校等地慰问老人、残疾儿童等弱势群体,去社区、小学向老人、小学生教授英语,去超市工作,帮助商场、企事业单位做市场调研(请社会上的人做调查问卷并统计结果,或是统计客流量等)。

有些地方可能不会接受个人的志愿服务申请,你可以同一些同学一起向相关单位提出申请,甚至可以组织全班同学,实现倒班制,这样几个岗位可以贯穿整个假期

4. 暑假旅游建议:愉快的暑假就要到来了,怎样过一个有意义的暑假呢?在此向同学们提出一个小小的建议,那就是不仅要完成学习任务,还要走一走看一看,走进大学校园,走进身边的风景名胜。最好选择距离在一天车程之内,交通食宿方便,人文底蕴深厚的城市。例如:南京、上海、苏州、无锡、青岛、杭州等。

致全县学生家长的一封信

尊敬的家长:

暑假即将到来,关注孩子的假期安全是我们的共同责任。近期,省内外连续发生多起因交通肇事、溺水、欺凌等造成的中小学生死伤事故,更使我们不能忽视孩子身边存在的安全隐患。“质量兴校,安全第一”是我们教育人一贯的宗旨,孩子们的安全教育与防范工作始终是我们的工作重点。为了确保每一位学生和入园幼儿的暑期安全,进一步密切家校(幼儿园)联系,建议家长和学校(幼儿园)共同做好以下工作:

1. 加强对孩子的思想道德和法纪教育,教育孩子遵守社会公德和公共秩序,尊敬师长,友爱同学,讲礼貌,讲文明,爱护公共设施。

2. 重视对孩子的安全防范知识教育,提高安全防范意识,不攀高登险,不单独与陌生人接触与交往,不允许别人触摸自己的身体,培养其抵御不法侵害的能力。

3. 加强与学校、老师的沟通配合,及时了解学校作息时间和进、离校园的有关规定。您的孩子如在小学和幼儿园就读,希望您能坚持接送其上、下学。换季期间,学校作息时间会有调整,请您随时了解掌握孩子的上下学时间。双休日、节假日、放学期间及晚上要特别加强对子女的管理和监护。孩子未能按时到校上课,要查明原因并及时告知班主任。

4. 做好孩子的交通安全教育。教育孩子遵守交通规则,未满十二周岁的学生不得骑自行车上下学。未成年人不得驾驶电动车、摩托车;千万不要为贪图方

便,而让孩子乘坐无营运资格的车辆以及报废车、拼装车、电瓶三轮车、机动三轮车和无证无牌及超员超速等违规车辆上下学。教育子女步行要走人行道,骑自行车不得带人,要走慢车道(人行道)。横过公路时,要做到红灯停、绿灯行,走斑马线(骑自行车的要下车推行),并左右环视,注意过往的机动车辆。

5. 注重消防安全教育。教育孩子不玩打火机、火柴和燃放烟花、爆竹等易燃易爆物品,严禁野外用火。未成年人尽量不要独自使用液化气,防止发生煤气中毒和引发火灾事故。谨慎使用家用电器,严防发生触电和其它安全事故。

6. 鼓励孩子积极参加体育健身活动,养成良好的卫生习惯。不抽烟、不喝酒、不暴饮暴食,不吃“三无”(无生产厂家、无有效期、无保质期)食品和霉变的食品。提倡不吃零食,不在街头流动摊点购买食物,防止病从口入。

7. 教育孩子遵守公安、文化部门的有关规定,不进入电子游戏厅、迪厅、网吧、歌舞厅及其它未成年人不宜进入的场所。不携带手机进入校园,防止不健康的网络信息给孩子造成危害。

8. 教育孩子不携带危险物品和匕首、三棱刀、弹簧刀以及其他可能给自己和他人造成伤害的管制刀具进入校园。不参与酗酒和摸彩、赌博等不良行为。要教育子女慎交友,交益友,不与社会上的不良人员来往,防止毒品、性侵等给他们造成伤害;与他人发生矛盾、纠纷时,要勇于向家长、老师求助,不得寻求社会闲杂人员和外校学生参予同学之间的矛盾纠

纷,更不得带无关人员进入校园打架滋事。未经家长允许不得随意在外留宿留宿,外出须向家长告知并得到许可。

9. 时刻防止意外事故发生。教育孩子不要到危险和人少、复杂的场所游玩;特别是不允许在无家长或老师的监护下擅自或与同学结伴下水游泳;不到无安全保障的水域游泳。遇到有人落水,千万不能自己贸然下水营救,而是要向周边的大人报警求助或向落水者抛扔长绳、竹竿、木板、木棍等物品,在自己站稳的前提下,将落水者拖向岸边。

10. 家长对孩子过高的期望值,将导致学生有过大的心理压力。如果不能及时与孩子进行沟通,可能会造成孩子的心理承受能力下降。甚至会对孩子的身心健康造成影响。家长要尊重、关心、理解孩子,教育孩子时应晓之以理,动之以情,导之以行,切忌采取简单粗暴的教育方法。应配合老师做好孩子的心理健康教育。自己的事或能做的事应尽量让孩子自己去完成,培养孩子的独立自主能力。

11. 学校原则上不同意学生在校外租房住宿。如果在外居住,须家长陪同,还须与房东到学校三方共同签订安全协议,并时常对孩子进行自律和自护自救教育。

12. 如果孩子有心、脑血管和精神疾病等其他特异体质,请及时告知老师和学校,以便学校采取必要的保护措施。

阜宁县教育局
二〇一六年六月



经历了一年紧张的学校生活,每位同学或多或少都会有一些心理能量固结起来,为了让自己能够以轻松的心情、饱满的精神投入到高三当中,同学们需要趁暑假这个机会释放掉这些或压抑或沉溺的能量。与大自然亲密接触,展现自己的兴趣爱好,唤醒沉睡的另类智力,是可行、有效的放飞心情的方式。

(一)走进大学校园

暑假期间,大部分同学可能会来到父母工作的城市,也有同学会和父母外出旅游。建议同学们来到一个城市,不仅仅去欣赏风景区的美景,还可以走进当地的大学校园,以一个中学生的身份,来了解大学,了解大学的创办时间、学校类型、历史沿革等基本信息,并

高二年级暑期实践活动指南

能过参观校园撰写自身的感受、心理体会或是对未来大学生活的憧憬。

推荐高校:

南京:南京大学、东南大学、河海大学、南京医科大学、南京师范大学、南京航空航天大学、南京邮电大学、南京艺术学院、南京财经大学等。

苏州:苏州大学、苏州科技学院、常熟理工学院、西交利物浦大学、苏州工艺美术职业技术学院、苏州农业职业技术学院、苏州农贸职业技术学院、苏州市职业大学、苏州工业

职业技术学院、健雄职业技术学院等

无锡:江南大学、无锡商业职业技术学院、无锡城市职业技术学院、无锡工艺职业技术学院等。

常州:常州大学、常州工学院、河海大学常州校区、常州市广播电视大学、江苏广播电视大学、江苏技术师范大学、建东职业技术学院、常州纺织服装职业技术学院等。

徐州:中国矿业大学、徐州医学院、江苏师范大学、徐州工程学院、中国人民解放军工程兵指挥学院、九州职业技术学院、徐州工业

职业技术学院等。

(二)社会实践

利用假期与父母团聚,了解父母的身体状况,工作情况以及家庭收入,参观父母的工作单位,深入了解父母的工作环境,亲身体验父母工作的艰辛,感恩父母不怕苦累,挣钱养家的辛劳,回顾自己高中两年学习生活,反思自己的不足,反复问自己:明年拿什么回报辛苦劳作的父母?

利用假期参加社会实践,了解工厂、工人的工作状况以及工资收入,付出那么多的汗水,收入却不高。走进农村,了解农民的生活状况,感受农民的辛苦,深入田间劳动,体会农民过日子的不容易,结合自己高中两年的学习生活,反复问自己:是考大学还是回家务农?

高二年级暑期学习建议

一、作息安排

早上 6:30 起床,7:10--7:50 背诵

上午 8:00--11:00 学习数学和外语,中午休息半小时;

下午 15:00--17:00 学习语文和物理(历史),中间休息半小时

晚上 19:30--21:30 学习数学和(生物、化学、政治),整理这一天学习当中的问题、改错并归纳。

22:00 上床,听 20 分钟外语听力,然后休息。

二、学科内容

语文学科

这个假期是高中最后一个长假,高中课程、内容已基本学完,为迎接高三的全面复习。可以自主学习、自己安排,如果把假期学习时间安排得太零散,感觉挺可惜。根据自己的实际情况,按时段安排学习内容。因为高考虽强调淡化课本的考查,其实处处有课本的影子。“课内知识课外考”的测试方式,就要求我们把课内知识学扎实,否则无法完满地解答课外考题。

建议大家:

(一)练字。尤其是书写差的同学,请每日临摹字帖练字,字帖请购买江苏高考语文初高中必考篇目内容的正楷字帖。

(二)温故。1.第一轮复习:梳理课本知识。准备一个笔记本。通读已学课文,过程中,将课本上重点成语、文学常识(历史方向考生尤其重要)和文言文重点实词、虚词和特殊句式及词类活用、文学常识(历史方向考生尤其重要)等基础知识整理在笔记本上。2.研究江苏省 5 年来高考语文试题。

准备一个讲义夹。将 2012 年至 2016 年,5 年中江苏高考作文题及详解答案搜集整理齐备,逐道题目比较分析,考察命题的特点及变化,初步了解江苏省近年来高考命题的形式、选材及发展趋向。

(三)读书。请同学们根据自身情况——比如你对哪些方面感兴趣,你准备高考写哪种文体,热爱哪一个作家,可以精选几本,认真阅读,做好读书笔记。

(四)写作。作文 5 篇。近 5 年高考作文,50 分钟内完成,选择你擅长的文体。

请诸位认真利用这两个月的暑假,按要求完成一轮复习,要保质保量。

数学学科

假期复习是温故知新,不只是把以前学习的知识再回顾一遍,更重要的是把知识间的相互联系搞清楚,先将课本上的例题、习题搞明白,夯实基础最重要。

复习内容:集合与简易逻辑、函数与导数、三角函数与解三角形、平面向量、数列、不等式、立体几何、直线与圆、圆锥曲线。这几单元也是高中数学的核心板块,复习时,不求面面俱到,但要实实在在,一定要动笔运算,不能走马观花,贪多贪全。

复习思路:首先要熟悉教材的编写内容,了解每本必修包含的知识点,结合自身的实际查漏补缺,对课本上的例题,要先做后看,了解

例题考查的知识点。如:必修 5 课本 39 页例 3,这道题考查了等差数列的定义,知道通项求首项和公差,它的本质是函数思想,进一步论证等差数列的通项与一次函数的关系,还可以通过图像的区别了解数列与函数的关系。另外要注意书写规范,及时总结解题思路。然后打开一轮资料浏览考纲下载、考情解读、知识梳理部分,了解考纲要求,熟悉考情,有针对性地完成习新、定向部分。最后要求大家能准备一本好题本,专门摘录一些易错易混题,能体现学科思想、有一定运算量的中档题,定期翻阅查看,一定会有很好的效果。

英语学科

为期两个月的暑假即将到来,暑假固然需要休息放松,然而对于高三学生而言这个暑假必然是不寻常的。同学们可以利用暑假对自己学习中存在的问题进行针对性的补差。对于绝大部分同学来说,在英语学习中或多或少存在一些困难。同学们可以利用暑假进行词汇过关,也可以对语法进行系统的复习。暑假中同学们可以利用 1-8 模块课本以及一轮复习资料对高中英语基础知识进行梳理。利用好这个暑假对于我们开学以后的学习是非常有帮助作用的,希望同学们珍惜时间,好好学习。

具体学习计划安排如下:7月1日至7月28日,背诵模块 1 到模块 4 的单词,复习模块 1 第 1 至 3 单元,模块 2 第 2 至 3 单元以及模块 3 第 1 至 2 单元的知识点;8月1日至8月28日背诵模块 5 至模块 8 的单词,复习模块 3 第 3 单元,模块 4 第 1 至 3 单元知识点,模块 5 第 1 至 3 单元知识点。

物理学科

暑假是高三物理一轮复习的开始,这一轮复习是以章、节为单元进行单元复习。在这一阶段里,同学们要掌握基本概念、基本规律和基本解题方法与技巧,要全面阅读教材,彻底扫除知识结构中理解上的障碍要重视对物理状态、物理情景、物理过程的分析,提高阅读理解能力和分析问题的能力。

1.全面复习基础知识。打好基础不是死记硬背概念和公式,而是要在透彻理解的基础上去记忆。对物理概念应该从定义式、变形式、物理意义、单位、矢量性等方面进行讨论,对定理、定律的理解应从其实验基础、基本内容、公式形式、适用条件等做全面的分析。

2.掌握科学的解题思路。在求解物理问题时,应具备良好的思维习惯。如正确选择研究对象,在对状态、过程分析时画出示意图,将抽象的文字条件形象化、具体化。

3.培养良好的审题习惯。提高解答物理问题的能力应把重点放在培养良好的审题习惯上。审题环节很重要,审题到位后,再把题中的描述转换成一个个活生生的情景当然,能力以基础为首。

同学们在暑假中有两个任务。第一,不能仅满足于做好暑假作业,更应该好好利用假期,针对自己学习中的薄弱环节,查漏补缺,不至于形成知识缺陷。第二,按照一轮复习的要求复习二至三章,给自己一个好的开端,以便开学以后尽快适应高三的学习生活。

化学学科

1.列出有效的复习清单是提升关键

对照《必修 1》、《必修 2》、《化学反应原理》、《物质结构与性质》4 个课程模块的教材目录,一个专题一个单元浏览一遍,列出新授课时比较模糊和掌握不到位的单元清单。

2.加强练习,温故知新,提高解题能力。

练习的方法较多,首先可以将做过的习题再有重点有选择地做一部分。其次要选好一本化学参考书,最好有教材解读、方法引领、训练提升等板块,根据复习的进展,选做其中同步的习题。不要做一题对一题答案,应把一节或一单元做完再对答案,检查对错,加以订正。还可以把今年高考化学试题和《考试说明》上的典型题示例作为练习,检测一下目前自己的化学水平。

3.严格合理安排作息时间。根据自身生物钟以及对各学科的吸取程度,制订合理的作息计划。根据上下午时间段对文科的接受情况进行科学安排;每一次的学习时间不宜过长,感到疲倦时就适当休息,不要打“疲劳战”。

生物学科

复习内容主为必修一及必修三前三章。通过对近几年高考卷分析不难发现,必修一及必修三的内容在高考卷中分值要占到 60 分以上,而这两本书的内容要求记忆的知识点多。因此,在暑期中同学们要将书本上内容上下通读两遍,然后完成一轮资料上的知识梳理填空与诊断思考。对于在看书过程中遇到的一些疑难点、易错易混点可借助一轮资料上的“归纳整合”栏目去掌握,实在不懂的作上标记开学后问老师,不赞成同学们用大量做题代替书本复习。

政治学科

政治假期作业分为两部分:一方面自己看书,一方面做一轮复习资料。复习时注意以下几点

1.看书时注意知识要点系统化,既有利于记忆和深化理解基础知识,也有利于运用基础知识。要在全面扎实掌握基础知识的基础上,进一步把具体知识的要点、重点按一定的内在联系串联起来,进行系统化掌握。注意选修模块的相对独立性,避免与必修模块的交叉混淆,可以用必修的知识回答选修题目,但不能用选修的知识回答必修题目。

2.要建立错题档案,保证第一遍复习对基础知识的掌握宽到边、深到底、理解到位。

3.注意解题方法和解题技巧。学会正确的解题思路。适应各种题型,并能举一反三。同时要总结必要的答题技巧。加强规范答题的训练。在复习中应精选典型试题进行训练,掌握逻辑严密、条理清晰的语言文字表达能力。

具体复习计划如下:7月1日至7日经济生活第一、二单元;7月8日至14日经济生活第三、四单元;7月15日至21日政治生活第一、二单元;7月22日至28日政治生活第三、四单元;7月29日至8月5日文化生活第一、二单元;8月6日至12日文化生活第三、四单元;8月13日至19日生活与哲学第一、二单元;8月20日至8月26日生活与哲学第三、

四单元。

历史学科

1.读历史教材。“读历史教材”需要“读”目录、引言、课文、插图、材料、地图、引文、注释、思考题和大事年表。第一,在理解章节目录及内在联系的基础上明确此章节讲了什么问题,以及围绕此问题讲了哪几方面的内容。第二,根据教材,分析、归纳每个方面讲了几点,每点都包括哪些基础知识,并用简明扼要的文字表达出来。第三,找出书上的核心词、关键词,明确哪些是必须记住的,划出来加强记忆。

2.以单元为单位形成知识框架。历史知识点就像“果实”一样长在植物的藤上一样。只有理清知识框架,才能牢固的掌握历史知识。如:《西方资产阶级代议制的确立与发展》这一单元,首先要理解资产阶级代议制的含义及产生的背景,然后了解其特点,最后把英国、美国、法国、德国的代议制带到其框架内去掌握。

3.完成对应的适量习题,巩固相关知识。

三、学习状态

首先要分析自己是否已经具备了冲刺高考的学习状态,是否能够自觉、主动的学习并且持之以恒。另外,好的学习状态表现为专注程度。所以准高三生要及时调整自己的状态,找到备战高考的紧张气氛。再次分析自己掌握的知识体系是否完备,知识的条理性、系统性、完整性是否足够。不要让自己的知识体系就会处于“漂浮”状态。

最后,高考越来越重视考生能力的考查,我们要在这个假期思考自己的写作技能、运算技能、实验技能,特别是分析解决问题的能力如何,还有哪些不足,需要加强哪方面的训练等。对症下药,弥补自己的不足。

四、方法策略

首先要抢先复习的意识:“经过两年来的学习,课程也都快结束了,自己哪块学得好学得不好,心中都有数。对于学得不好的地方,不妨趁假期的机会补上来”,高考备考自己一定要抢先做,在假期里,自己率先进行系统复习。当然,跟着老师的复习进度是必须的,但自己还是要打点提前量为好。将不会的地方先弄会了,方法上可以结合专题进行练习。其次不会的地方分析出原因:自己弄不懂的地方一定要分析是什么原因导致自己没学好,有的是知识点内涵没抓住,那就要看教材和笔记。有的是题量做得不够,所以考试时就暴露出问题。解决的办法就是多做一些习题,最好买带讲解的那种练习册,多做多练多揣摩。特别是一些典型例题一定要熟练。最后假期别太轻松也别太累:假期里,让自己太轻松知识上就没有收获,到后来快高考时,自己觉得时间不够用,很多地方没有时间再学了。而让自己太累了也不行,因为开学后还有八九个月的复习,身体长期处于疲劳状态可能吃不消。强调假期里要学习,并不是一定要像上学那样,每天晚睡早起。一位高分考生说,起床时间可以比平时晚一些,只要白天利用好时间照样可以学得很多,这样假期学习一定会有所收获。